

ONDERWIJSMODULE

Zelfbepaling

Leerbijeenkomst 1



Module zelfbepaling

Zelfbepaling bij mensen met een licht verstandelijke beperking (LVB) of zwakbegaafdheid (ZB)

LEERBIJEENKOMSTEN	ONDERWERPEN	LESUREN (45 MINUTEN)
1	Zelfbepaling en Zelf-Determinatie Theorie	2
2	Zelfbepaling in de praktijk	2
3	Presentatie geven	2
4	Motiverende gesprekstechnieken	2
5	Motiverende gesprekstechnieken inzetten	2
6	Afronden Module Zelfbepaling	2

Leerdoelen module zelfbepaling

LEERDOEL	INHOUD
1	De student kan in eigen woorden de definitie van zelfbepaling geven.
2	De student kan de drie basisbehoeften van de Zelf-Determinatie Theorie benoemen.
3	De student kan het belang van zelfbepaling voor mensen met een LVB of ZB beschrijven.
4	De student kan de verschillende typen van motivatie benoemen.
5	De student kan uitleggen hoe motiverende gespreksvoering bijdraagt aan de zelfbepaling van mensen met een LVB of ZB.
6	De student heeft kennisgemaakt met technieken van motiverende gespreksvoering bij mensen met een LVB of ZB.
7	De student kan reflecteren op het leerproces dat hij/zij tijdens de module heeft doorgemaakt.

Programma leerbijeenkomst 1

- **Introductie module**
- **Leerdoelen**
- **Woordspin**
- **Theorie Zelfbepaling**
- **Zelf-Determinatie Theorie**
- **De werkvorm Vissenkomp discussie**
- **Instructie Huiswerkopdracht leerbijeenkomst 1**
- **De werkvorm Gaten samenvatting**

Leerdoelen leerbijeenkomst 1

LEERDOEL	INHOUD
1	De student kan in eigen woorden de definitie van zelfbepaling geven.
2	De student kan de drie basisbehoeften van de Zelf-Determinatie Theorie benoemen.
3	De student kan het belang van zelfbepaling voor mensen met een LVB of ZB beschrijven.

Ontstaan van de module

AW
VB *verstaan en
verbinden*

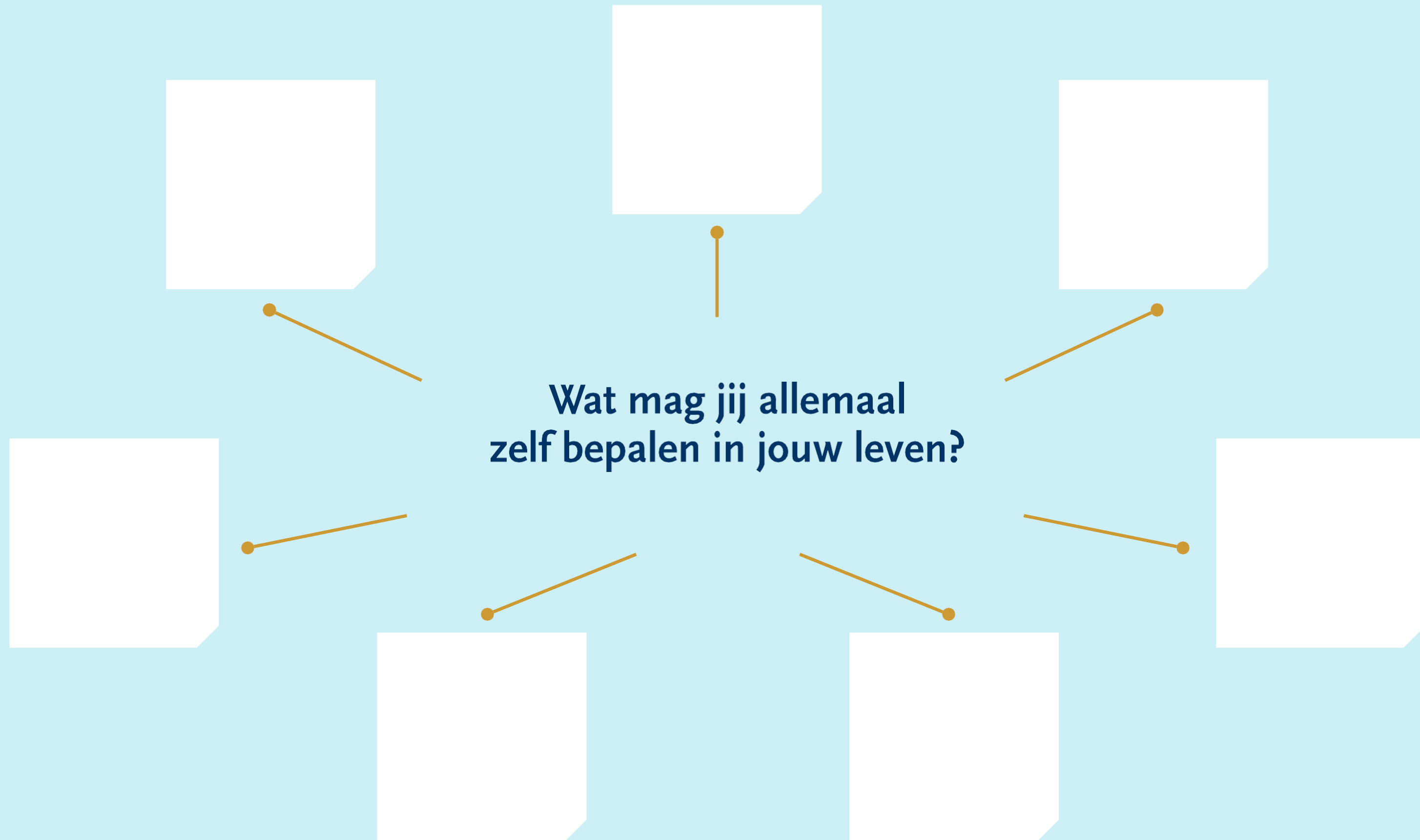
ROCTILBURG


Landstede

Introductie van de module



Woordspin zelfbepaling



Zelfbepaling (zelfdeterminatie)

De persoon met een verstandelijke beperking:

- neemt eigen beslissingen, met als gevolg meer controle over het eigen leven¹
- voert regie over het eigen leven²
- heeft de mogelijkheid om richting te geven aan de eigen ontwikkeling²

¹) Frielink, Embregts, & Schuengel, 2014

²) Telman & Verhoef, 2018

Zelf-Determinatie Theorie (ZDT)³

Drie psychologische basisbehoeften:

1

autonomie

(het gevoel van vrijheid
wanneer je bijvoorbeeld
keuzes maakt)

2

verbondenheid

(relaties met anderen)

3

competentie

(het gevoel dat je een taak
succesvol kunt uitvoeren)

³) Ryan & Deci, 2017

