

ONDERWIJSMODULE

Zelfbepaling

Studentenhandleiding



Ontwikkelaars

prof. dr. Petri Embregts
 dr. Noud Frielink
 Luciënne Heerkens
 Sheelah Nulkes
 Michel van der Putten

Vormgeving

Einder Communicatie



OVERZICHT ONTWIKKELDE MODULES VOOR HET MBO-ONDERWIJS

Module	Ontwikkelaars
Zelfbeschadigend gedrag	Prof. dr. Petri Embregts, dr. Kim van den Bogaard, Luciënne Heerkens (AWVB; Tranzo, Tilburg University) en Sheelah Nulkes (ROC Tilburg)
Familienetwerken	Prof. dr. Petri Embregts, dr. Sanne Giesbers, Luciënne Heerkens (AWVB; Tranzo, Tilburg University), Sheelah Nulkes (ROC Tilburg) en Geert van Gorkom (Summa College)
Zelfbepaling	Prof. dr. Petri Embregts, dr. Noud Frielink, Luciënne Heerkens (AWVB; Tranzo, Tilburg University), Sheelah Nulkes (ROC Tilburg) en Michel van der Putten (ROC Landstede)
Verslaving	Prof. dr. Petri Embregts, dr. Noud Frielink, Luciënne Heerkens (AWVB; Tranzo, Tilburg University) en Sheelah Nulkes (ROC Tilburg)

Voor je ligt de studentenhandleiding van de onderwijsmodule ‘Zelfbepaling’. Het gebruik van deze module geeft jou meer kennis en inzichten in zelfbepaling bij mensen met een licht verstandelijke beperking (LVB) of zwakbegaafdheid (ZB) en de invloed van de omgeving hierop.

Over deze module

Binnen de Academische Werkplaats Leven met een verstandelijke beperking (AWVB; Tranzo, Tilburg University) werken wetenschap en praktijk nauw samen om de kwaliteit van de zorg en ondersteuning aan mensen met een verstandelijke beperking (VB) te optimaliseren. Dit doen zij door het gezamenlijk ontwikkelen van nieuwe kennis. De AWVB wil deze kennis echter ook graag delen met de zorgpraktijk en het onderwijs aan (toekomstige) professionals.

Daarom hebben we onderwijsmodules ontwikkeld voor het mbo, op basis van recent uitgevoerd onderzoek binnen de AWVB. De betrokken onderzoekers vanuit de AWVB hebben hiertoe samengewerkt met het ROC Tilburg, ROC Gilde Opleidingen, ROC Summa College en ROC Landstede. Uit deze samenwerking zijn de volgende onderwijsmodules ontstaan (zie tabel hiernaast).

Veel inspiratie gewenst met deze onderwijsmodule!

Prof. dr. Petri Embregts

Academische Werkplaats Leven met een verstandelijke beperking, Tranzo, TSB, Tilburg University

THEMA ONDERWIJSMODULE	SAMENWERKINGSPARTNERS
Zelfbeschadigend gedrag	AWVB + ROCTILBURG
Familienetwerken	AWVB + SUMMA College
Zelfbepaling	AWVB + Landstede
Verslaving	AWVB + ROCTILBURG

Colofon	2
Voorwoord	3
Algemene informatie over de module	5
Leerdoelen en leerbijeenkomsten	6
Leerbijeenkomst 1	7
Leerbijeenkomst 2	8-9
Leerbijeenkomst 3	10
Leerbijeenkomst 4	11-14
Leerbijeenkomst 5	15
Leerbijeenkomst 6	16-17

Bijlage A - Wetenschappelijke onderlegger

Samenvatting onderzoek dr. Noud Frielink	18-19
--	-------

Bijlage B - Motiverende gesprekstechnieken

Toelichting	20
-------------------	----

Observatie- en oefenlijst 'Motiverende gesprekstechnieken'	21
---	----

Toelichting bij de observatie- en oefenlijst 'Motiverende gesprekstechnieken'	22-25
--	-------

Bijlage C - Koppeling kwalificatiedossiers

Toelichting	26
-------------------	----

Het thema van deze module is zelfbepaling bij mensen met een LVB of ZB.

Doelgroep

De module is geschikt voor BOL- en BBL-studenten in de opleidingen:

- Begeleider maatschappelijke zorg niveau 3
- Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg niveau 4
- Verzorgende-IG niveau 3
- Verpleegkundige niveau 4

Duur

6 bijeenkomsten van 90 minuten

Totale studiebelasting (SBU)

15 uur

Koppeling kwalificatiedossier

Zie bijlage C

Leerdoelen

Na het volgen van deze module kun/heb je:

1. in eigen woorden een definitie geven van zelfbepaling.
2. de drie basisbehoeften van de Zelf-Determinatie Theorie benoemen.
3. het belang van zelfbepaling voor mensen met een LVB of ZB beschrijven.
4. de verschillende typen motivatie benoemen.
5. uitleggen hoe motiverende gespreksvoering bijdraagt aan de zelfbepaling van mensen met een LVB of ZB.
6. kennisgemaakt met technieken van motiverende gespreksvoering bij mensen met een LVB of ZB.
7. reflecteren op het leerproces dat je tijdens de module hebt doorgemaakt.

Leerbijeenkomsten

In deze studentenhandleiding vind je per bijeenkomst de informatie die jij als student nodig hebt. Deze module bestaat uit zes leerbijeenkomsten. In deze module wordt gebruik gemaakt van verschillende opdrachten en werkvormen. Deze zijn voor jou te vinden in deze handleiding.

Leerdoelen

Na het volgen van deze bijeenkomst kun je:

- in eigen woorden een definitie geven van zelfbepaling.
- de drie basisbehoeften van de Zelf-Determinatie Theorie benoemen.
- het belang van zelfbepaling voor mensen met een LVB of ZB beschrijven.

Programma leerbijeenkomst 1

- Introductie module
- Leerdoelen
- Woordspin
- Theorie Zelfbepaling
- Zelf-Determinatie Theorie
- De werkvorm Vissenkom discussie
- Instructie Huiswerkopdracht leerbijeenkomst 1
- De werkvorm Gaten samenvatting

Huiswerkopdracht

Volgende week zal er een gastles plaatsvinden in deze module. De gastles wordt verzorgd door een ervaringsdeskundige met een LVB. De ervaringsdeskundige zal ingaan op wat het betekent wanneer er door zorgverleners (on)voldoende op zelfbepaling wordt gelet, en wat het belang is van zelfbepaling voor mensen met een VB.

Voor deze gastles bereid je drie vragen voor die je graag aan de ervaringsdeskundige zou willen stellen. Neem deze vragen mee naar de volgende leerbijeenkomst.

Vraag 1

Vraag 2

Vraag 3
